

«Синквейн» с французского языка переводится как «пять строк».



Предполагаемый результат:

*Дети научатся: подбирать к существительному прилагательные, подбирать к существительному глаголы;

*Дети познакомятся с понятием: предложение. Научатся составлять предложения по предметной, сюжетной картине, используя схемы предложений;

*Дети научатся выражать своё личное отношение к теме одной фразой; а также используя знания пословиц, поговорок по заданной теме.

Синквейн для детей – это:

- средство творческого самовыражения;
- игровой способ обогащения речи;

- увлекательное занятие, благодаря которому каждый может почувствовать себя гением-творцом.

Эта технология универсальна.

Цель: добиться более глубокого осмысления вопроса, проверить умение детей кратко и точно выразить свои мысли на заданную тему.

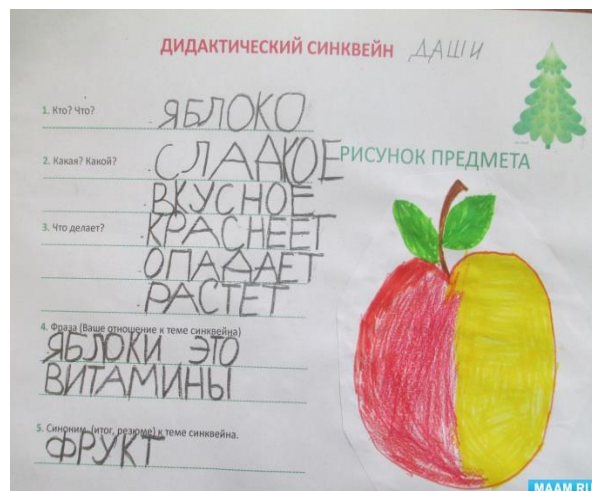
Синквейн на тему «Моя мама»:



Эта технология не требует особых условий его применения и органично вписывается в работу по развитию лексико-грамматических категорий, способствует обогащению и актуализации словаря, уточняет содержание понятий, дает возможность педагогу оценить уровень усвоения ребенком пройденного материала, носит характер комплексного воздействия, не только развивая речь, но способствуя развитию высших психических функций (памяти, внимания, мышления), позволяет ребенку быть активным, творческим участником образовательного процесса.

Пример синквейна-предмета:

1. Яблоко.
2. Зеленое, сладкое.
3. Растет, спелое, наливается.
4. Я сорвал с дерева зеленое яблоко.
5. Фрукт.

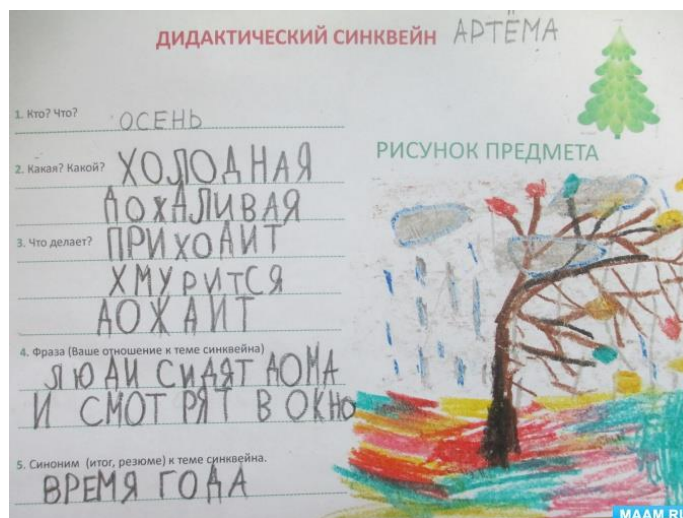


Синквейн-загадка. Первая строка, существительное, отражающее главную идею синквейна, скрыта. Детям предлагается по остальным строкам отгадать, о чем или о ком это стихотворение.

1. ?
2. Быстрая, мощная.
3. Едет, обгоняет, тормозит.
4. Она перевозит пассажиров.
5. Транспорт.

Синквейн по сюжетной картине «Осень». Сперва проводится работа по картине, ее рассматривание. Дети отвечают на вопросы педагога. Затем составляют синквейн о выбранном объекте или явлении.

1. Осень.
2. Золотая, дождливая.
3. Наступает, украшает, радуется.
4. Осенью дети идут в школу.
5. Школьная пора.



Учитель-логопед
отделения реабилитации
несовершеннолетних с ограниченными
физическими и умственными возможностями
Герасимова Т.В.

ГБУСОН РО
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
г. Каменск-Шахтинского»

Рекомендации для родителей
в рамках работы муниципального
клуба «Папа особого ребенка»

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ



2023 год