

Как помочь ребенку адаптироваться к школе

Новая ступенька в жизни первоклассника, это включение в новую социальную среду, новый коллектив сверстников, перестройка деятельности по содержанию, форме организации. Освоение учебной деятельности требует качественного уровня развития и организации всех психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления).



Вероятность того, что ребенок будет испытывать трудности возрастает, когда:

- В семье не соблюдается режим дня.
- Мало уделяется внимания

общению с ребенком и всей семьей вместе.

- Ребенок не приучен к самостоятельности, не выполняет свои домашние обязанности и поручения.
- У ребенка отсутствует чувство ответственности за свои поступки.
- Проблемы с поведением, непослушание на просьбы родителей.
- Трудности общения со сверстниками. Неумение вести диалог.
- Ребенок не любит читать, так как в семье мало или совсем не уделяется этому внимание.
- Недостаточно подготовлен к школе.
- Слышит негативную критику взрослых об учителях и школьной программе.

Советы родителям:

- Встречайте ребенка после школы спокойно, без вопросов, дайте ему расслабиться.
- Если ребенок чересчур возбужден, жаждет поделиться с вами – не отмахивайтесь, не

откладывайте на потом, это не займет много времени.

- Если вы видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, он потом сам все расскажет.
- Интересуйтесь школьной жизнью ребёнка, принимайте участие в его переживаниях, впечатлениях, находите время на разговоры о трудностях, радостях, требованиях в школе.
- Выслушайте своего ребенка. Помните: то, что кажется вам не очень важным, для него это может оказаться самым волнующим событием за весь день!
- Объясните, что в любой ситуации окажете поддержку, придёте на помощь.



Формируйте у ребенка положительный настрой на учебу в школе. Не пугайте его критикой и оценкой учителя. Не говорите о школе и об учителях плохо в присутствии ребенка. Ваше спокойное отношение к школьным заботам поможет ребенку решать трудности без паники.



Научите ребенка обращать внимание на процесс обучения, а не учиться только ради оценки. Процесс обучения приводит к разносторонним знаниям и навыкам, а уже потом к результату – оценке. Важно научить чувствовать связь между процессом и результатом.

Уважайте своего ребенка. Уважайте его мнение, желания и чувства. Не завышайте свои требования по отношению к нему. Не критикуйте за оценки и плохое поведение. Не сравнивайте с другими детьми в грубой форме. Отметка в дневнике – это оценка его знаний по данному предмету на этот момент. Эти оценки не имеют отношения к личности ребенка. Обязательно хвалите ребенка. Поощряйте его старания и усилия.

*Подготовил педагог-психолог
отделения реабилитации
н/летних с ОВ Зыкова Н.Г*

**ГБУСОН РО
«СРЦ г. Каменск-Шахтинского»**

**Рекомендации
для родителей в рамках
муниципального клуба
«Папа особого ребенка»**

**«Как помочь ребенку
адаптироваться к школе»**



2022 г.