

Приложение № 1
к приказу директора
«Об организации предоставления
услуг ранней помощи детям и их семьям»
от 27 мая 2024 г. № 43/1«ОД»

**Положение
о предоставлении услуг
ранней помощи детям и их семьям**

2024 г.
ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении услуг ранней помощи детям и их семьям

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям на базе отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями здоровья Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Каменск-Шахтинского.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 112-ФЗ (ред. от 30.12.2011);

Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите в Российской Федерации»;

Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 г. №1839-р;

Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Методическими рекомендациями по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утверждено Министерством труда и социальной защиты РФ 25.12.2018 г.).

1.3. Услуги ранней помощи предназначены для оказания помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений и их родителям.

1.4. Услуги ранней помощи детям и их семьям предоставляются бесплатно.

2. Цель и задачи предоставления услуг ранней помощи

2.1. Цель:

содействие физическому и психическому развитию детей раннего возраста, их вовлеченности в повседневные естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и их родителей, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребёнка.

2.2. Задачи:

создание особой развивающей среды и индивидуализации процесса реабилитации детей раннего возраста;

реализация комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на предоставление услуг по ранней помощи детям;

организация обучения родителей эффективным методам ухода и реабилитации ребенка в домашних условиях, профилактика эмоционального выгорания членов семей с детьми, имеющими особенности развития;

включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи;

оказание консультативной помощи родителям детей раннего возраста.

3. Категории несовершеннолетних, обслуживаемых в отделении

3.1. Дети целевой группы (дети, нуждающиеся в услугах ранней помощи) – дети в возрасте от рождения до 3 лет, имеющие ограничение жизнедеятельности, и их семьи.

3.2. Дети группы риска в сфере ранней помощи – дети в возрасте до 3 лет с риском развития ограничений жизнедеятельности и/или инвалидности и их семьи.

4. Основные направления предоставления услуг ранней помощи

4.1. Диагностическое направление:

4.1.1. наблюдение за ребенком в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);

4.1.2. опрос и анкетирование родителей;

4.1.3. изучение и оценка познавательного, коммуникативного и речевого развития ребенка;

4.1.4. оценка межличностного взаимодействия ребенка с родителями и другими близкими взрослыми.

4.1.5. разработка рекомендаций родителям по осуществлению семейного воспитания в зависимости от состояния здоровья ребенка, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению.

4.2. Социально-психолого-педагогическое направление:

4.2.1. создание условий, направленных на коррекцию нарушений у детей раннего возраста с учетом их ведущего вида деятельности и обеспечивающих развитие познавательной сферы;

4.2.2. организация развивающей среды для вовлечения ребенка в совместную активность со взрослым;

4.2.3. обучение родителей прелингвистическому средовому использованию невербальных и вербальных средств коммуникации в процессе мотивированного взаимодействия с ребенком;

4.2.4. содействие развитию речи и коммуникативных навыков у ребенка;

4.2.5. содействие сенсорной интеграции ребенка: обучение правильному выполнению заданий, планирование последовательности действий, развитию социальных навыков и навыков самообслуживания;

4.2.6. содействие формированию познавательной сферы: развитие мелкой и крупной моторики, мышления, памяти и внимания;

4.2.7. повышение родительской компетенции в обучении ребенка навыкам социального взаимодействия;

4.2.8. поддержка психологических ресурсов родителей и профилактика их эмоционального выгорания.

4.3. Консультативное направление:

4.3.1. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста.

4.4. Сопроводительное направление:

4.4.1. психолого-педагогическое сопровождение семьи после курса реабилитации.

5. Обеспечение предоставления услуг ранней помощи помещениями и оборудованием

Услуги ранней помощи предоставляются на базе отделения реабилитации несовершеннолетних с ОВЗ с использованием помещения, оснащенного необходимым оборудованием, соответствующим возрастным и индивидуальным особенностям детей с нарушениями развития.