

Организация домашних занятий с детьми с ОВЗ дошкольного возраста



Каждый родитель однажды задумывается над вопросом, надо или не надо дома дополнительно заниматься с ребенком. Часто мамы и папы спрашивают об этом специалистов, работающих с детьми и, конечно, им отвечают «можно и полезно заниматься дома дополнительно, если Вы к этому готовы».

Чтобы правильно подготовиться к домашним занятиям с ребенком, предлагаем ряд полезных рекомендаций для мам, пап и всех участвующих в домашних занятиях.

Общие правила проведения занятий

1. **Организуйте постоянное место и время для занятия.** И Вы, и ребенок легче привыкнете к новому пункту в расписании.
2. **Планируйте, чем занимаетесь сегодня,** не стесняйтесь обратиться к специалисту за советом или "домашним заданием". Родители иногда "застревают" на одном навыке — это не развивает целостно систему знаний и умений, надо сочетать разные упражнения.



3. **Отношения с ребенком очень важны.** Это залог вашего успешного занятия, чувствуя состояние и настроение ребенка, Вы меняете подход, объем и материал (*иногда лучше просто поиграть с водой*).

4. **Обязательно завершайте задания.** Пусть их будет всего два, но выполненных до конца. Результат - это важный сигнал для ребенка, позволяющий порадоваться, расслабиться, получить похвалу, а результат формирует понимание «учебного задания».

5. **Ваше место для занятий должно привлекать внимание, а не рассеивать**

его - быть интересным и наполненным новыми играми, но не отвлекать множеством предметов.

6. **Поощряйте игрой в конце занятия,** например, на барабане. Первое время можно поощрять каким-то не игровым стимулом (*еда, планшет, мультик*).



Вы организовали правильно место для занятий, выбрали время и место в расписании, знаете, чем будете заниматься с ребенком, понимаете, как это делать, и теперь пришло время примерить на себя роль педагога-учителя особого ребенка.

Чего ждать от занятия с ребенком? Как достичь результата? Как реагировать на протест и трудности?

Советы при проведении занятий в домашних условиях

1. Давайте ребёнку больше времени для ответа, чем Вам кажется достаточным. Задавая ребёнку вопрос, родители ждут некоторое время ответа. Однако, ребёнку с особыми потребностями требуется больше времени, поэтому родителям следует ждать дольше, чем подсказывает собственный опыт.

2. Настойчиво повторяйте свои слова и действия, несколько раз. Чтобы добиться от ребёнка понимания и отклика, возможно, придется повторять одно и то же снова, снова и снова.



3. Привлекайте внимание ребёнка. Чтобы привлечь внимание ребёнка, когда Вы собираетесь с ним играть или заниматься, придумайте способ его заинтересовать «сюрпризом» (*мыльные пузыри, волшебный мешочек, маска игрового персонажа, «волшебная палочка» и т.д.*)

4. Задействуйте все его органы чувств. Большинство детей с особыми

потребностями легче познают новое, если взрослые стараются задействовать все их органы чувств. Это особенно важно для детей с нарушениями восприятия. Берем то, что можно потрогать, погрызть, послушать, потрясти, можно доску-балансер на равновесие.

5. Будьте последовательны и предсказуемы в своих действиях. Дети любят четкий режим дня и постоянство окружающей обстановки, потому что хотят понимать, что происходит вокруг них, и уметь предсказывать события - это дает им чувство уверенности и безопасности.

6. Занимаясь с особым ребёнком, всегда помните о вреде перегрузки во время занятий, которая может отрицательно сказаться на его нервной системе. Старайтесь, чтобы домашние задания приносили детям радость и пользу для их дальнейшего развития.

Помните, что главное - это хорошее общение с ребенком. Когда мама и папа находят возможность и желание самим проводить время со своими детьми, заниматься чем-то, они могут дать малышу значительно больше, чем одни только специальные занятия с педагогом.

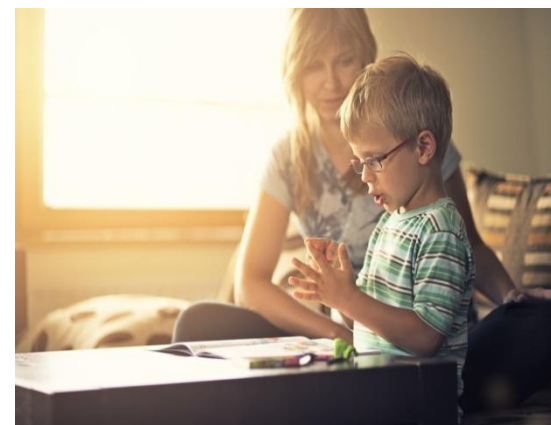
Хорошего Вам общения!

Воспитатель
отделения реабилитации
несовершеннолетних с ограниченными
физическими и умственными
возможностями
Никитина Ж.Г.

ГБУСОН РО
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
г. Каменск-Шахтинского»

Консультация для родителей

«Организация домашних занятий с детьми с ОВЗ дошкольного возраста»



2026 год