

Профилактика жестокого обращения с ребенком

(памятка для родителей)

Как предотвратить жестокое обращение с ребенком:

- доброжелательно и внимательно его слушайте, дайте ему понять, что с вами можно обсуждать любые проблемы, и вы готовы ему помочь;
- познакомьтесь с друзьями ребенка, и, по возможности, с их родителями, узнайте, в каких семьях они воспитываются;
- объясните ребенку разницу между допустимыми и недопустимыми видами прикосновений со стороны других людей;
- проверяйте всех взрослых (нянь, воспитателей, репетиторов, тренеров и др.) на предмет безопасного общения с ними, убедитесь в их профессиональной квалификации;
- скажите ребенку, что очень важно рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах;
- контролируйте общение ребенка в социальных сетях и мессенджерах, говорите ему о том, что необходимо сразу же информировать вас, если кто-то присылает ему изображения интимного характера;
- объясните ему, что нельзя отправлять свои интимные фотографии никому, даже близким людям – это очень опасно для него;
- доверяйте ребенку, если он рассказывает вам о недопустимом обращении с ним, даже если это родственники или близкие друзья.



Особенности психического состояния и поведения ребенка, ставшего жертвой жестокого обращения

Дети дошкольного возраста:

- боязнь взрослых,
- плаксивость,
- ночные кошмары,
- регрессивное поведение (поступки, характерные для более раннего возраста),
- при сексуальном насилии несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, а также сексуальные игры с самим собой или игрушками.

Дети младшего школьного возраста:

- резкое ухудшение успеваемости,
- невозможность сосредоточиться,
- при сексуальном насилии несвойственные возрасту знания о половых вопросах, сексуально окрашенное поведение,
- гнев, агрессивное поведение,
- ухудшение взаимоотношений со сверстниками, родителями, не являющимися насильниками,
- деструктивное поведение (уходы из дома, прогулы уроков и др.).

Подростки:

- депрессия,
- низкая самооценка,
- агрессивное, антисоциальное поведение,
- затруднения с половой идентификацией,
- сексуализированное поведение,
- угрозы или попытки самоубийства, самоповреждения,
- употребление алкоголя, наркотиков,
- сексуальные девиации (проституция, беспорядочные половые связи),
- уходы из дома,
- насилие (в том числе сексуальное) по отношению к более слабым.

*Подготовил педагог-психолог отделения реабилитации н/л с ОВ
СРЦ г. Каменск-Шахтинского Зыкова Н.Г.*