

Каждая игра — это общение ребёнка со взрослым, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносит свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии — только в этом случае игры будут полезны для развития ребёнка.



Применяя на практике ту или иную игру, помните, что каждый ребенок — личность неповторимая, и то, что нравится одному малышу, у другого может вызвать негативные эмоции. Родители, как никто другой, знают своего ребенка и подбор игр должен осуществляться в соответствии с уровнем развития ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и преобладающих интересов

Примеры развивающих игр:

1. «Пирамидка из пуговиц»

Цель: Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классификации.

Инвентарь: зубочистки, пуговицы.

Содержание:

Закрепите зубочистку в вертикальном положении (можно воткнуть ее в брусок пластилина). Предложите малышу нанизать на нее пуговицы. Задания можно четко формулировать, например, попросить использовать только красные пуговицы, только мелкие пуговицы, нанизывать пуговицы одного размера или, начиная с самой большой, - в порядке уменьшения диаметра и т.п.



2. «Что, где, когда»

Цель: Игра способствует развитию речи, усвоению грамматических основ русского языка.

Содержание:

Кидая мяч ребенку, задавайте ему вопросы:

Где растут ветки? (На дереве).

Где растут деревья? (В лесу).

Где растут листья? (На ветке).

Где живут рыбы? (В реке).



3. «Что нужно человеку»

Цель: Игра способствует развитию речи, воображения, памяти.

Инвентарь: Бумага, карандаши.

Содержание:

Нарисуйте человечка. Попросите малыша придумать ему имя.

Фантазируйте. С подсказки ребенка нарисуйте все то, что необходимо человечку: домик, одежду, посуду, игрушки, друзей и т.д. Сочините сказку о приключениях своего персонажа. Пусть ваш кроха придумывает маршруты и события для нарисованного героя. Составляет ему режим дня, меню, описывает его действия.



Играя с детьми, рекомендовано использовать следующие правила:

Правило первое: не давайте малышу для постоянного пользования игрушки, с которыми будете проводить игры, чтобы к нему не пропал интерес к ним.

Правило второе: во время игры ребёнка не должны отвлекать посторонние предметы. Все лишнее нужно убрать из поля зрения малыша.

Правило третье: пусть игры будут достаточно простыми и совсем короткими. Даже 5 минут вполне

достаточно! Но всегда стремитесь, чтобы ребёнок довёл начатое дело до конца. А после этого смените игру на новую - и вы увидите, что внимание ребёнка снова оживёт.

Каждая игра - это общение ребёнка со взрослым, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносит свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии - только в этом случае наши игры будут полезны для развития ребёнка.

В каждую игру можно играть с одним малышом, а можно и с несколькими. А ещё лучше играть всей семьёй, хоть на несколько минут откладывая свои дела. Радость, которую вы доставите ребёнку, станет и вашей радостью, а проведённые вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь. **Так играйте же вместе с малышом!**

Воспитатель
отделения реабилитации
несовершеннолетних с ограниченными
физическими и умственными возможностями
Никитина Ж.Г

ГБУСОН РО
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
г. Каменск-Шахтинского»

Рекомендации для родителей
в рамках работы муниципального клуба
«Папа особого ребенка»

Консультация для родителей «Развивающие игры для детей с ОВЗ»



2023 г.